

小学校国語

結果概要

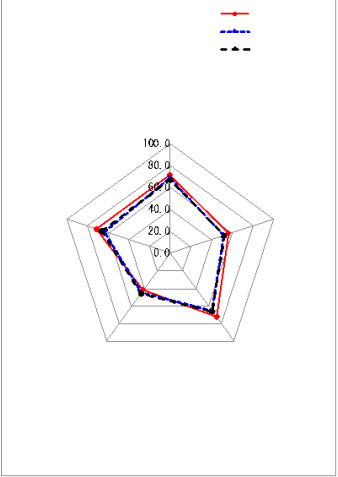
◇資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができている。
◆引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。

<分類・区分別集計結果>

集計結果

対象児童数			王寺町立王寺南義務教育学校		奈良県（公立）	全国（公立）
			100		9,245	922,411
分類		区分	対象問題数 （問）	平均正答率（％）		
				貴校	奈良県（公立）	全国（公立）
全体			13	65	61	60.9
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に關する事項	4	71.0	68.3	66.8
		(2) 情報の扱い方に關する事項	2	56.5	51.5	52.3
		(3) 我が国の言語文化に關する事項	0			
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	72.7	65.3	65.8
		B 書くこと	2	41.5	44.8	45.7
		C 読むこと	2	70.5	63.6	65.9
評価の観点		知識・技能	6	66.2	62.7	62.0
		思考・判断・表現	7	63.1	59.0	60.1
		主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式		選択式	9	66.4	61.8	61.9
		短答式	2	66.5	65.2	62.6
		記述式	2	54.0	51.2	54.9

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



学習指導要領の領域・内容別の主な特徴と指導改善のポイント

話すこと・聞くこと

- ◇選択肢の文章に出てくる言葉の意味理解ができていた。
- ◇選択肢の違いに気付くことができた。

問題作成の趣旨

相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えるとともに、資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる。

具体的な設問例 (大問1の2(2))

岡野さんたちのグループは、【動画の一部】の口の部分をくふうしました。そのくふうとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- (2) 岡野さんたちのグループは、【動画の一部】の口の部分をくふうしました。そのくふうとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。
- 映像で示したくき笛の作り方が伝わるように、大事な言葉をくり返し使って説明している。
 - 映像で示したくき笛の鳴らし方を伝えるために、草花の一部を具体的に取り上げて説明している。
 - 映像で示したくき笛の作り方が伝わるように、注目してほしいところを動作に合わせて説明している。
 - 映像で示したくき笛の鳴らし方を伝えるために、鳴らし方の二つを手順に沿って説明している。

【動画の一部】

映像	音声
	岡野・水谷「音を鳴らして遊ぼう。」
	岡野「みなさん、この音を聞いてください。」 『ピー♪ (くき笛の音)』 岡野「これは何の音だと思いますか。」
	水谷「これはたんぼぼで作ったくき笛の音です。」 岡野「どうしたらこんな音が出るんですか。」
	水谷「くき笛は、たんぼぼの花の部分を切り取って。」
	水谷「片方のくきの先をつぶして作ります。」
	水谷「つぶした方をくちがんでくわえ、風船をふくらませるように息をふきこむ。」 『ピー♪ (くき笛の音)』 水谷「このように音を出すことができます。」
	水谷「くきの長さが変わると、音の高さも変わります。いっしょにふいてみましょう。」 『ピー♪ (くき笛の音)』『ボー♪ (くき笛の音)』
	岡野「友達といっしょに音を鳴らすと音が重なって、とても楽しいですね。」

二 岡野さんたちのグループは、【構成メモ】をもとに、「中①」を次の「動画の一部」のようにくふうしました。これをよく読んで、あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。

正答率：76%

指導改善のポイント

- ・言葉の意味を全体で確認し、共有する。
- ・指示語がなにを指しているのかを全体で確認する

書くこと

- ◆文字数や必要箇所の選択等の条件付きの作文が苦手。
- ◆引用の仕方を理解できていない。

問題作成の趣旨

筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えるとともに、引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる。

具体的な設問例 (大問2(4))

花山さんは、【集めた情報】をもとに、「すずしく過ごせる衣服の色は何色か」について考えたことを【花山さんの文章の続き】に書いています。あなたが花山さんなら、□に入る内容を、どのように書きますか。あとの条件に合わせて書きましょう。

正答率：23%

【集めた情報】

本の題名	本文の一部
色の効果	青は海や水を連想させ、すずしうに見える。白は雪の色であり、冷たい印象がある。赤があたたかく感じられるのは、太陽や火を連想させるからだ。
生活と太陽	白は熱や光を反しやする色のため、熱くなりにくい。一方、黒は熱や光をきゅうしゅうし、熱くなりやすい。
夏のくらし方	白やうすい青はさわやかに見え、すずしく感じます。さらに、着ている人だけでなく、周りの人にもすずしさを感じさせます。

※上の草稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。
解答は、解答用紙に書きましょう。
※●の印から横書きで書きましょう。このようで行を交えないで、
続けて書きましょう。

○ ○ ○ (条件)
「集めた情報」の中から、本の題名と本文の一部の内容を選んで、ぬき出して書くこと。
ぬき出した本の題名と本文の一部の内容はかきうつし、すずしく過ごせる衣服の色について考えたことを書くこと。
百四十字以内にまとめて書くこと。

【花山さんの文章の続き】

4 すずしく過ごせる衣服の色は何色か

「色の効果」という本には、「青は海や水を連想させ、すずしうに見える。」と書かれている。青や水色などひんやりとしたイメージのある色の服を着ることで、長そででもすずしく過ごすことができそうだ。

また、

5 終わりに

これまでなんとなく選んでいた衣服も、日差しをさえぎるくふうや、衣服の形、着方、色をくふうすることによって快適に過ごせることが分かった。今回分かったことを生かし、これからの生活の中で衣服をくふうしていきたい。

(参考文けん)

指導改善のポイント

- ・夏休みの宿題やネットでの検索など要所で引用をする癖をつける。
- ・大事な箇所を聞いてメモする習慣をつける。
- ・子どものノートのメモを見る。(大事な箇所を書けているか)