



王南通信

2026年度 児童生徒スローガン 『冷静パスタ』

～ 落ち着いて、元気に、個性を大切に、団結力を育む ～



太子学舎 No.3

1

『サツマイモの苗植え体験をして』

○5/25(月)にサツマイモの苗植え体験をしてきました。

「大きなサツマイモに育ってほしいです。」

「苗植え、楽しかったです。トンボやアメンボ、ミミズも見ることができてうれしかったです。」

「サツマイモがたくさんできるのが、とても楽しみです。」

1年生のみなさんは、普段体験することができない苗植えをして、いろんなことを学べたようです。王南のみなさんも、普段体験できないことを進んで「挑戦」してみましょう！

3

『学習参観日について』

○6/16(火)に太子学舎では学習参観が行われ、たくさんの保護者の方に学習の様子を見学していただきました。

「緊張したけど、たくさんの人の前で大きな声で発表できて、うれしかったです。」「まちがえてしまったところもあったけど、棒グラフの発表を楽しくできました。」

参観日はたくさんの保護者が見に来られて、とても緊張してしまいますよね。でも、大きな声で発表することができたり、授業を楽しめたことは、とても素晴らしいことです。これからもイイところを伸ばしていきましょうね！

2

『プールの授業を受けて』

○6/2(火)からプールの授業が行われています。

「顔までもぐることができました。」

「プール大好き！ 泳げて楽しい！ でも寒かった…」

「センタクキで流れていくのが楽しかったです。」

「宝さがしをまたやりたいです！」

やっぱり、「夏」といったら「プール」ですよ！

先生方の話をしっかり聞いて、「ルール」をしっかり守って、安全にプールの授業を楽しんでくださいね。

4

『レインボー集会を担当して』

○6/9(火)にレインボー集会を行われ、4年生が代表を務め、役割を担ってくれました。

「コロコロドッチのルールを1年生が楽しめるようみんなで考えました。」

「1年生にもルールがわかるように工夫し、優しく対応しました。」

これからも、太子学舎の最高学年として、太子学舎のみんなを引っ張れる、偉大な背中をみせてくださいね！



王南通信

2026年度 児童生徒スローガン 『冷静パスタ』

～ 落ち着いて、元気に、個性を大切に、団結力を育む ～



畠田学舎 No.3



『児童生徒総会について』

○6/9(火)に畠田学舎体育館で児童生徒総会を開催しました。

「初参加で緊張しました。」

「学校をよりよくする取組をできるかと、不安でしたが、結構いけています!」

昇降口に張り出されている表が、たくさんの花丸がつくようになっていきます。私たちも精一杯イイ学校になるよう取り組みますので、協力をよろしくお願いします!



『郡総体での先輩の姿を見て』

○5/30(土)から各部活動の「郡総体」が行われています。

「練習してきたことを実らせており、本当にカッコイイと思いました。」

「目の前でカッコイイ姿を見ることができました!」「偉大だなと思いました!」

郡総体が終わり、残る大会も少なくなりました。最後まで協力して楽しんでいきましょう!



『租税教室を受講して』

○6/4(木)に葛城市税務局より講師の方に来校していただきました。

「税金のことについて理解が深まりました。」

「税金について少し興味がわきました。」

「これからはお金を大切に使おうと思います」

税金やお金の大切さを学ぶことができた良い機会となったようです。

これからは、もっともっとお金を大切に使いましょうね!



『「ようこそ先輩」の講話を聞いて』

○6/5(木)に、王寺南を卒業し、今年、教育実習に来ている2人の先輩から、「キャリア教育」の一環として先輩たちの経験を聞き、「進路」について、私たちへのアドバイスをいただきました。

「自分の進路について改めて考える機会となりました。」

「先輩たちの経験を参考に生かしていきたいと思います。」

「たくさんメモをとりました。とても「タメ」になった時間となりました。」

9年生のみなさんは、教育実習の先輩方からたくさんのアドバイスをいただき、自分の進路について考える良い機会となったようです。

これからの生活に生かして、「夢」を叶えましょう!



『期末テストに向けた対策について』

○6/17(水)から7年生にとって初めての期末テストがあります。

どのように対策をしているのでしょうか?

「実技教科は教科書をしっかり覚えよう」

「全ての教科をバランスよく取り組みよう」

「教科書を細部まで覚えよう!」

「ワークや問題集を何回も解きます!」

教科数も増え、不安もあるでしょうが、手を抜かずに全力を尽くして頑張りましょう!