王寺町立王寺南義務教育学校
令和７年度　全国学力学習状況調査　結果分析　（小学校）

質問紙

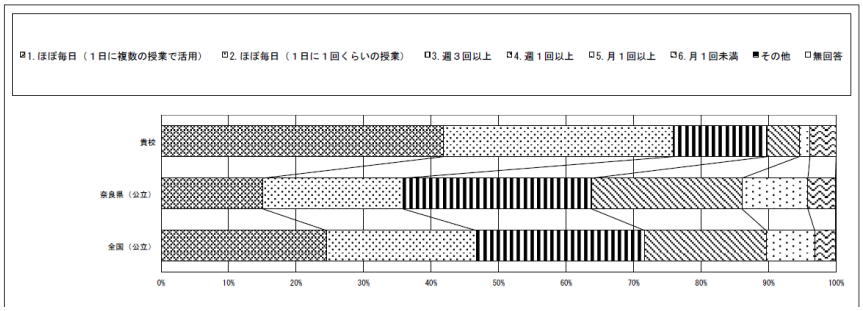
◇…比較的できている点
◆…課題のある点

結果分析のポイント

◇５年生までに受けた授業でタブレットなどの ICT 機器を使用して授業を受ける機会が増加しているため、継続して ICT 機器を積極的に活用し、個別最適な学びに生かしていく。
◆５年生までに受けた授業の中で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表できたと回答している児童は一定数いる。一方でどちらかというと工夫して発表していないと回答している児童も同数いる。教科学習や総合的な学習の時間等を活用し、調べたことを工夫して発表する機会を確保することで、自信をもたせられるようにする。

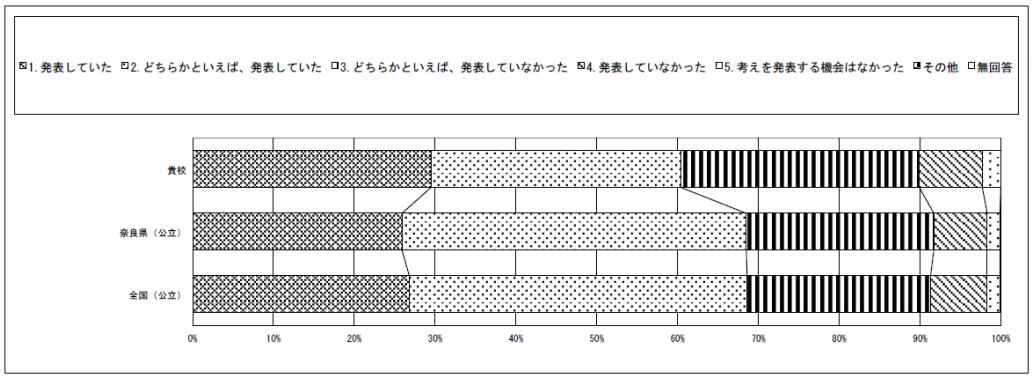
◇（２８）５年生までに受けた授業で、タブレットなどの ICT 機器を、どの程度利用していますか。

質問番号	質問事項											
（２８）	５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
貴校	41.9	34.1	14.0	4.7	1.6	3.9					0.0	0.0
奈良県（公立）	15.1	20.8	28.0	22.3	9.8	4.1					0.0	0.1
全国（公立）	24.5	22.2	25.0	18.0	7.2	3.1					0.0	0.1



◆（３１）５年生までに受けた授業の中で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

質問番号	質問事項											
（３１）	５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
貴校	29.5	31.0	29.5	7.8	2.3						0.0	0.0
奈良県（公立）	25.9	42.6	23.2	6.6	1.6						0.0	0.1
全国（公立）	26.8	41.8	22.7	7.0	1.6						0.0	0.1



王寺町立王寺南義務教育学校
令和７年度　全国学力学習状況調査　結果分析　（中学校）

質問紙

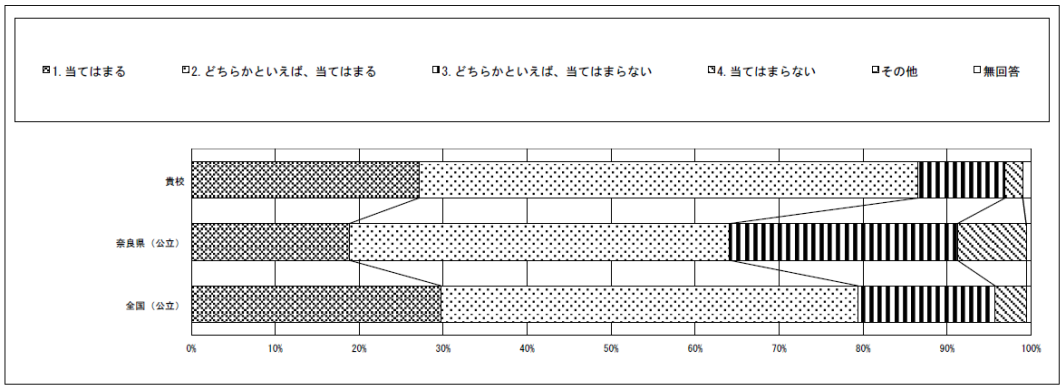
◇…比較的できている点
◆…課題のある点

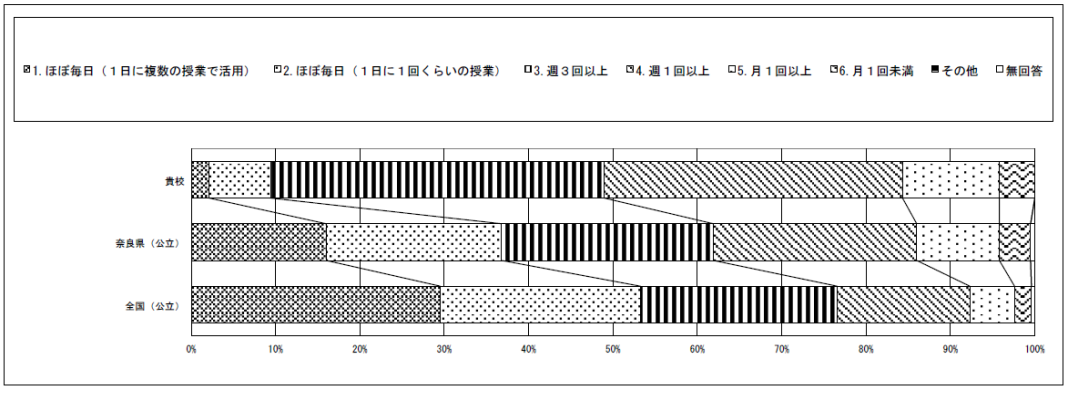
結果分析のポイント

◇総合的な学習の時間で、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると肯定的に回答している生徒の割合が増加している。引き続き、個別最適な学習の時間を活用し、自ら課題を設定し、調べたことを発表する機会をもつ。
◆１，２年の時に受けた授業で、ほぼ毎日 PC・タブレットなどの ICT 機器を使用したと答えている生徒の割合が昨年度と比較して減少しているため、各授業において、ICT 機器を積極的に活用する授業を展開する。

◇（４０)総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

質問番号	質問事項											
（４０）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
貴校	27.1	59.4	10.4	2.1							0.0	1.0
奈良県（公立）	18.8	45.3	27.2	8.2							0.0	0.6
全国（公立）	29.8	49.7	16.3	3.7							0.0	0.6



◆(２８)１，２年の時に受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか。

質問番号	質問事項											
（２８）	１、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
貴校	2.1	7.3	39.6	35.4	11.5	4.2					0.0	0.0
奈良県（公立）	16.0	20.8	25.1	24.1	9.8	3.7					0.0	0.5
全国（公立）	29.5	23.7	23.3	15.7	5.3	2.0					0.0	0.4