王寺町立王寺南義務教育学校
令和７年度　全国学力学習状況調査　結果分析

◇…比較的できている点
◆…課題のある点

中学校理科

問題作成の趣旨

学習指導要領の中学校理科の目標からみて、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力について、日常生活や社会 の文脈における事象の中から問題を見いだして課題を設定し、探究の過程を通して課題を解決することについて出題することとした。なお、中学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説理科編において、資質・能力を育成していくためには、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・ 考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を 科学的に探究する活動がより一層重視されている。このことから、生徒が見通しをもって探究の過程を遂行し、対話によって自分の考えをより妥当なものにしたり、広げたり深めたりすることに配慮して問題を作成した。

結果概要

◇基本的な知識及び技能は習得できていると考えられる。
◆知識及び技能を関連付けて、分析・解釈する力に課題がある。

<分類・区分別集計結果>

生徒数	貴校
	96

問題番号	２（２）	１（６）	９（２）	１（１）	１（２）	１（５）	１（３）	９（１）	１（４）	２（１）
領域	エネルギー	粒子	地球	エネルギー	粒子	粒子	地球	地球	生命	エネルギー
問題の概要	「Webページの情報だけを信用して考察してよいか」について判断し、その理由として適切なものをすべて選択する	水道水と精製水に関する２人の発表を見て、探究の過程におけるあなたの振り返りを記述する	クリーンルームのほかに気圧を利用している身近な事象を選択する	電熱線を利用して水を温めるための電気回路について、直列と並列とで回路全体の抵抗が大きい装置や速く水が温まる装置を選択する	「理科の実験では、なぜ水道水ではなく精製水を使うのかな？」という疑問を解決するための課題を記述する	塩素の元素記号を記述する	地層１から地層４までの性質から、水が染み出る場所を判断し、その場所を選択する	【予想】から学習した内容が反映されたAさんの【振り返り】を読み、Aさんの【予想】を判断し、選択する	生物１から生物４までの動画を見て、呼吸を行う生物をすべて選択する	【考察】をより確かなものにするために必要な実験を選択し、予想される実験の結果を記述する
全国（公立）正答率	94.6	78.4	58.1	51.9	46.2	44.9	36.2	31.8	29.7	14.0
正答人数の割合	92.7	88.7	52.1	61.5	37.5	55.2	21.9	29.2	19.8	12.5
正答人数	89	84	50	59	36	53	21	28	19	12

学習指導要領の領域・内容別の主な特徴と指導改善のポイント

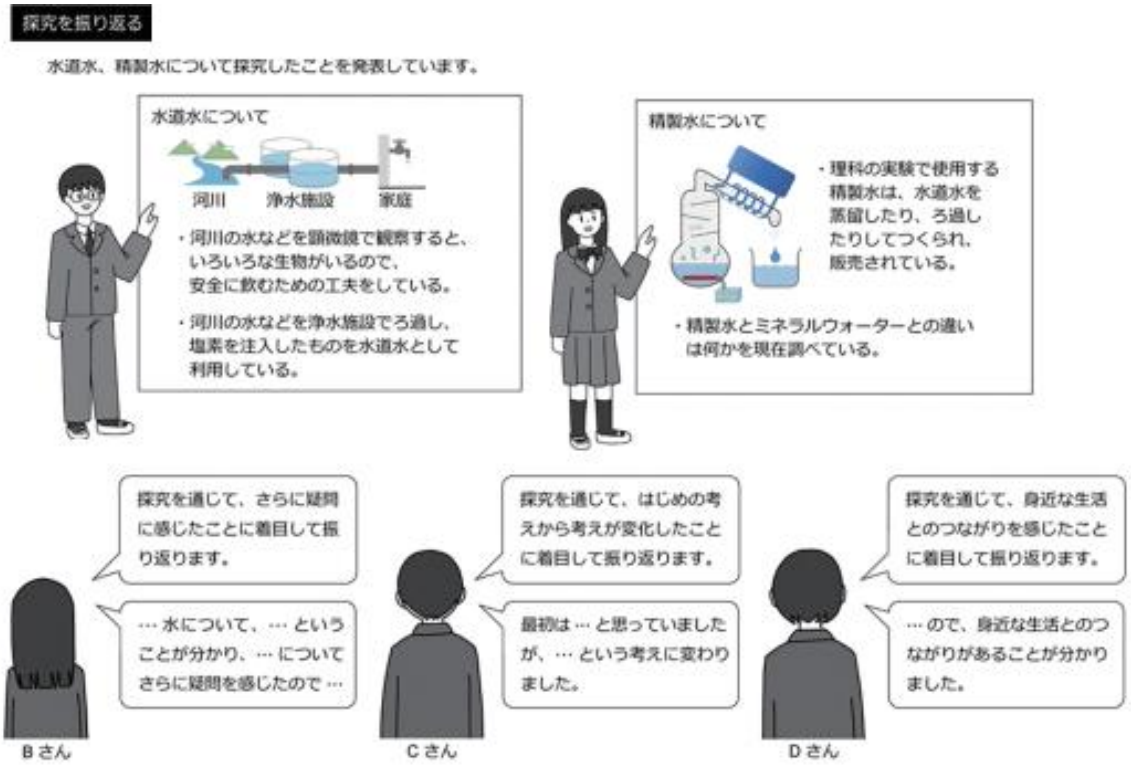
「粒子」を柱とする領域

◇元素記号を答えるなどの基本的な知識は習得できている。
◆結果からわかったことやふりかえりなどを表現することに課題がある。

具体的な設問例（大問１（６））

水道水と精製水に関する2人の発表を見て、探究の過程における
あなたの振り返りを記述する。

正答率：６６．７　％



（6）
上の発表を見て、水道水や精製水に対し、Bさん、Cさん、Dさんを参考にして、あなたの振り返りを書きなさい。

指導改善のポイント

・教科書の内容を指導する際に、既習事項や関連する内容を用いて文章で表現させたり、実験を行う単元では、結果分析において、その結果から考えられる事柄を発表する機会を設け、他者の考え方に触れ、自らの考えを省察する授業を行う。