

徳 3. 豊かな人間性を育む

子ども一人一人が豊かな人間性を育むことができるよう、思いやりの心や自己肯定感を醸成するとともに、規範意識の向上を図ります。

基本施策 ▶ 規範意識の向上

児童生徒の社会性や協調性を育み、規範意識のさらなる向上を図るため、普段の生活から人として基本的な挨拶の習慣や生活習慣、生活リズムの醸成を図る取組を推進します。

取組例 ▶ 「あいさつ+1」運動^{プラスワン} など

体 4. たくましく健やかな体を育む

心身ともに健康で、明るく活力ある生活を営むことができるよう、学校における体育活動や食育、生涯にわたる体育活動等を通して、子どもをはじめ住民の健やかな体を育みます。

基本施策 ▶ 生涯を通じた体育活動の推進

生涯を通じて身近に体育活動に親しむとともに、年代を超えてともに取り組むことで健康寿命を延ばすことができるよう、一町民一スポーツをめざし、生涯体育の推進や活動への支援を図ります。

取組例 ▶ ラジオ体操の推進／泉の広場体育館・テニスコート等の整備 など

和 5. 地域とのふれあいを推進

家庭や地域における交流活動を推進し、日常的に世代を超えた多くの人々とふれあうことにより、地域との調和を重んじる心を育みます。

基本施策 ▶ 学校、家庭、地域とのパートナーシップの強化

様々な課題に対して柔軟かつ多様な対応を図るため、家庭や地域の教育力の向上をめざすとともに、学校、家庭、地域がより一層の連携を深めて教育を支えることを推進します。

取組例 ▶ 緑のおじさんや交通安全母の会をはじめ地域住民の方々との連携による登下校の見守り など

計画の推進に向けて

本計画については、地域社会全体で取り組む環境づくりを進めるとともに、「PDCA」サイクル(Plan:計画、Do:実施、Check:点検・評価、Action:改善・見直し)の考え方をういて総合的に推進します。

また、計画期間は平成27年度を初年度とし、平成36年度を目標年度とする10か年ですが、社会情勢や教育環境の変化等を考慮し、中間年である平成31年度に見直しを図ります。

※王寺町教育振興ビジョンは、町ホームページ等で閲覧することができます。

王寺町教育振興ビジョン【概要版】
発行年月:平成27年12月 編集・発行:王寺町教育委員会
〒636-0002 奈良県北葛城郡王寺町王寺2丁目1番18号 やわらぎ会館内
TEL:0745-72-1031 FAX:0745-72-9588 URL:<http://www.town.oji.nara.jp/>

王寺町

教育振興ビジョン (教育振興基本計画)

概要版



プラスワン
「あいさつ+1」運動

計画策定の趣旨

人口減少・少子高齢化等、社会全体が大きく変化してきている中、次代を担う子どもたちが心豊かでたくましく生き抜く力を身に付け、力強く未来を切りひらいていくとともに、地域や社会を支える人づくりを進める教育を振興していくことが求められます。

そのため、本町においても、今後10年間の教育に関するビジョン(目標・方向性)を示すとともに、学校をはじめ、家庭、地域、行政等のすべての主体が連携しながらビジョンを共有し、その達成に向けた取組を推進するため、「王寺町教育振興ビジョン」を策定しました。

平成27年12月
王寺町教育委員会

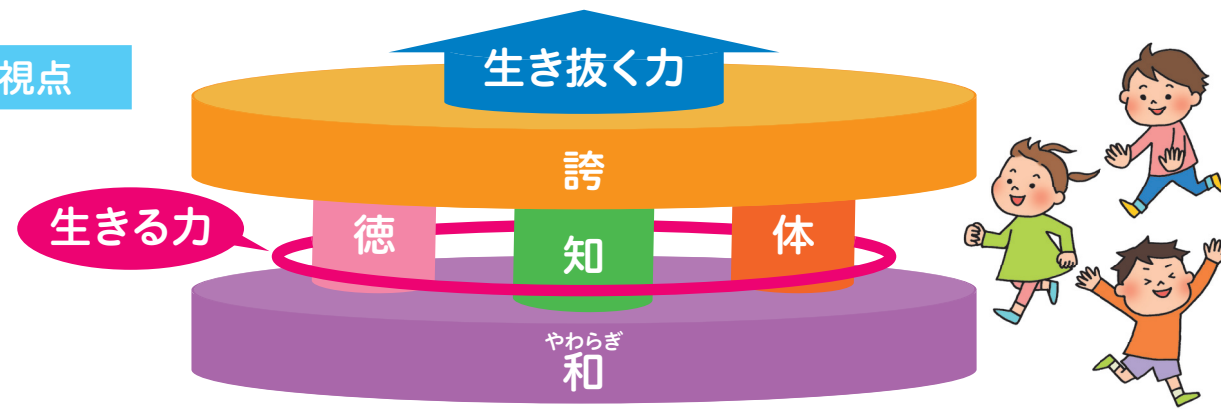
施策体系

基本理念

夢と希望に向かって輝け瞳 明日を担う王寺っ子

～ 一日生きることは 一歩すすむことでありたい ※ ～

視点



基本方針・基本施策

誇 1. 王寺を誇る心を育む

- 郷土愛の醸成と地域特性を生かした学習の提供
- 豊かな自然環境を生かした学習の提供
- 文化・芸術に親しむ機会の提供

徳 3. 豊かな人間性を育む

- 規範意識の向上
- 人権教育・道徳教育の充実
- 豊かな感性を育む教育の推進



知 2. 確かな学力を育む

- 学習環境の整備
- 就学前教育の充実
- 学校教育の充実
- 現代社会の課題を学ぶ教育の推進
- 一人一人の状況に応じた教育の推進
- 教職員の資質や指導力の向上
- 保育・教育施設間の連携強化

体 4. たくましく健やかな体を育む

- 生涯を通じた体育活動の推進
- 学校における体力の向上と体育活動の推進
- 健康の保持・増進、食育の推進



和 5. 地域とのふれあいを推進

- 学校、家庭、地域とのパートナーシップの強化
- 家庭や地域の教育力の向上
- 地域に開かれた学校づくり
- 生涯を通じた多様な学習活動の振興
- 安全・安心な環境づくりの推進

※日本最初のノーベル物理学賞を受賞された湯川秀樹博士から、昭和43年に王寺町の住民に向けていただいた言葉です。

基本方針と主な基本施策

誇 1. 王寺を誇る心を育む

王寺町の歴史や文化、自然、環境を生かした教育、学習活動を進めることにより、ふるさと王寺への誇りを育みます。

基本施策 郷土愛の醸成と地域特性を生かした学習の提供

生まれ育った地域の豊かな自然や歴史、伝統、文化、産業等に親しみ、理解を深め、郷土への愛着や誇りを育むため、身近な地域をはじめ、奈良や日本の歴史・文化等について教育活動を進めます。

取組例 「王寺町の歴史探訪」学習／聖徳太子の愛犬「雪丸」の活用 など

知 2. 確かな学力を育む

子ども一人一人の確かな学力や夢に向かって努力する力を育みます。また、学びの質を高めることができるよう、教職員の資質向上や学習環境の整備に努めます。

基本施策 学習環境の整備

小学校から中学校まで切れ目のない学びの環境を提供できるよう、小中一貫教育を推進します。また、整備にあたり、小学校区の見直しや学校規模の適正化等も視野に入れ、分散進学への解消に努めます。

取組例 小中一貫教育(義務教育学校)の推進 など

基本施策 就学前教育の充実

幼児期における教育は、子どもの人格を形成し、生きる力の基礎を育てるための重要なものである。そのため、幼稚園等に通う幼児だけでなく未就園児に対する支援や、就学前児童の保護者に対する子育て支援の充実を図ります。

取組例 「ブックスタート(絵本の読み聞かせと絵本の贈呈)」の推進 など



基本施策 学校教育の充実

児童生徒が力強く柔軟に社会を生き抜くことができるよう、基礎的知識や思考力、判断力、表現力、コミュニケーション能力のほか、主体的に学習に取り組む態度(学習意欲)の育成等、学校教育の充実を図ります。

取組例 少人数指導等の実施／雪丸サポートスクール(放課後の学習支援) など

基本施策 現代社会の課題を学ぶ教育の推進

進展するグローバル化や高度情報化、環境問題や災害等への意識の向上等、現代社会特有の社会状況や課題に対応することができる教育の充実を図ります。特に、他国の文化や伝統への理解を深める教育を充実し、国際人として求められる資質・能力を育みます。

取組例 英語教育の推進 など