



王南通信

令和4年6月13日 第14号

HPアドレス <http://ounansho.sakura.ne.jp/>



て学校放送を始めました。

四年生がスマイル活動として



2度目の授業参観を行いました

先週^{せんしゅう}の金曜日^{きんようび}に授業参観^{じゅぎょうさんかん}を行いました。4月の参観^{さんかん}のとき^{とき}に比べて、それぞれに成長^{せいちょう}したみんなの様子^{ようす}をご覧^{らん}いただけたこと^{こと}だと思います。今回^{こんかい}も、2、3時間目^{じかんめ}に分かれて参観^{さんかん}いただくなど、感染防止^{かんせんぼうし}にご協力^{きょうりょく}いただきありがとうございました。

学年ごと^{がくねん}にさまざまな授業^{じゅぎょう}が行われ、はりきって手をあげる姿^{すがた}や友達^{ともだち}と話し合う姿^{はな}、先生の話^{はなし}に耳^{みみ}をかたむける姿^{すがた}、ノートやプリントにいっしょうけんめい書きこむ姿^{かき}などを見ることができました。私はふだんからそんなみんなの姿^{すがた}を見ています。いつもそんな姿^{すがた}から、一人一人^{ひとりひとり}がそれぞれに成長^{せいちょう}しようとしている意欲^{いよく}や願い^{ねが}いを感じます。一人一人^{ひとりひとり}がとてもいじらしく、愛おしくなります。温かな気持ち^{あたた}があふれてきて、私も元気^{げんき}になります。みんなを見て回ることができ私の役得^{やくとく}です(^-^)

ご覧^{らん}いただいた保護者^{ほごしや}の皆様^{みなさま}も、同じように元気^{げんき}になっていただけたならとてもうれしいです。



サツマイモのなえの植え付け

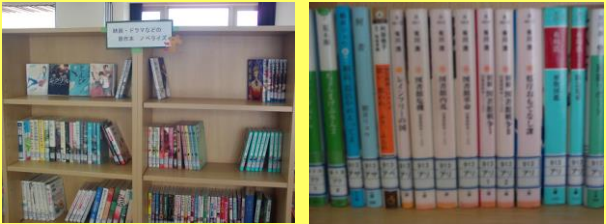
毎年^{まいとし}、1年生^{ねんせい}は農業委員会^{のうぎょういんかい}のみなさんに協力^{きょうりょく}をいただき、葛下川^{かつげがわ}の近く^{ちか}の畑^{はたけ}でサツマイモを育てています。昨年^{さだ}の秋^{あき}にはイモほりをするだけでなく、大きく育ったサツマイモのつるをもらってきて乾燥させ、とてもすてきなリースをつくりました。少し前^{すこ}のことになりますが、今年^{ことし}もサツマイモのなえの植え付けを行いました。いつもは王寺町^{おうじちょう}のバスで畑まで行くのですが、今年はみんな^{みんな}で歩いて畑まで行きました。農業委員^{のうぎょういんかい}のみなさんや役場^{やくば}の方たち^{かた}に来ていただき、植え方を教えてもらいました。1年生^{1ねんせい}の楽しそうな笑顔^{えがお}と同じくらい、教えてくださるみなさんのすてきな笑顔^{えがお}が心^{こころ}に残る1日^{いちにち}でした。みなさん、ありがとうございました(^-^)



学校図書館（メディアセンター）で……

学校図書館^{がっこうとしょかん}（メディアセンター）には様々な図書^{さまざまとしょ}がありますが、映画^{えいが}やドラマ、アニメなどのノベライズ本^{けっこうなら}も結構並んでいます。学校司書^{ししょ}の武田^{たけだ}さんが、きっと読書^{どくしょ}に興味^{きょうみ}をもちやすいようにと選んでくださったのだと思います。また、私はよくあるのですが、原作^{げんさく}が好きなんだけど、映画化されて映像^{えいざう}を見てみると、自分のイメージとは違っていたということはありませんか。本から読み取るイメージは自分だけのものなので、逆に映画やアニメで知っている話でも、小説^{しょうせつ}で読むとずいぶん新鮮^{しんせん}なイメージが広がり、また違った楽しさがあると思います。鬼滅^{たの}や呪術廻戦^{じゆく}など人気アニメのノベライズもありました。ちなみに、有川ひろ^{ありかわ}の「図書館戦争」は、私は小説で読んでいましたが、映画化された際のキャスティングにはなるほどと思いました。私の原作^{わたくし}のイメージと映画の俳優^{はいゆう}さんが違和感なくつながりました(^-^)

図書館戦争^{としょかんせんそう}もありましたよ。まだ読んでいない人には読んでみることをおすすめします。



5、6年生が委員会活動を行いました

前期課程^{ぜんきかてい}では月1回程度の児童会^{つぎ}（委員会^{じどうかい}）活動^{いんかい}を行うこととなっています。王寺南義務教育学校^{おうじみなみぎ}では、5、6年生の委員会活動^{かっどう}を児童生徒会^{おこな}の専門委員会^{せんもん}とつなげて、専門委員会の常時活動^{じょうじ}のサポートを行うようにしています。

先日^{せんじつ}行った委員会活動^{せんもん}では、専門委員会担当^{たんとう}の先生^{せんせい}も一緒^{いっしょ}に入ってください、それぞれの活動^はに取り組みました。委員会ごと^ふに専門委員会の活動^{じぶん}を踏まえ、自分たちがどんな活動^はをしていけばよいか、どんな活動をすれば学校全体^{ぜんたい}の人たちのためになるかを考え、話し合^はって進めています。まだまだできることはあると思います。これからも自分たちで活動^{くふう}を工夫し、学校がみんなにとって居心地^{いごこち}のよい場所^{ばしょ}となるよう、役割分担^{やくわりぶんたん}して楽しみながらよりよい学校^{たの}を自分たちの力でつくってほしいと思っています(^-^)



ツバメが巣を……

体育館^{たいいくかん}への通路^{つうろ}の屋根裏^{やねうら}にツバメが巣^すをつくらうとしています。私は気付^{きづ}かなかったのですが、気付いた人たちが心配^{しんぱい}していたようです。フンなどで通路^{つうろ}が汚れるので巣^すを取^とってしまわないかと。巣^すができて、卵^{たまご}が孵^{かえ}ったらヒナ^{ひと}が独り立ち^だするまでみんなで見守^{みまも}りましょう(^-^)

掃除^{そうじ}の担当^{たんとう}のみんなに迷惑^{めいわく}がかからないよう巣の下^{した}に新聞紙^{しんぶんし}をひくことにしますね。

