



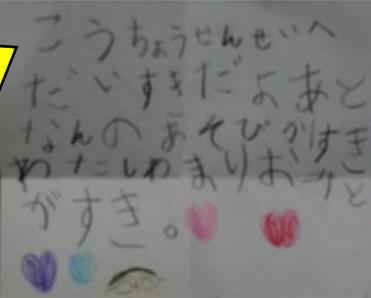
# 王南通信

令和4年5月23日 第10号

HPアドレス <http://ounansho.sakura.ne.jp/>



一年生の人にもりました。



## 2年生が「うだ・アニマルパーク」に行きました

2年生がバスで「うだ・アニマルパーク」に行きました。2年生では、毎年、動物の命の大切さについて考える学習を行っています。今回はアニマルパークへ行き、動物とふれあう学習を行うほか、アニマルパークの方による授業も行いました。動物と自分たちとのかわりを学んだほか、自分たちの心音も聞き、生きていることのすばらしさや大切さを感じてくれたことだと思います。

当日はあいにくの雨で、アニマルパークの広場や遊具で遊ぶことはできませんでした。その分時間をゆったりと使って、友達といっしょにお弁当やおやつを食べたり、ちちしぼりやえさやりなどの体験をしたりと、学校とはまた違う楽しい一日を存分に過ごしてくれたことでしょう(^-^)

アニマルパークの方が学校に来てくださいます。楽しみにしていますね。



## 1年生の校長室訪問と2年生のミニトマト

1年生が校長室に来てくれました。入るときはノックして「失礼します」、出るときには「失礼しました」と元気に言うことができました。プレゼントやお手紙をくれた人もいます。どうもありがとう。私はみんな一人一人とお話できたことがうれしかったよ。また来てね。

2年生は、生活科の学習でミニトマトを育て、観察をしています。みんな毎朝、自分のミニトマトに水をやり、大きくなるのを楽しみにしています。おいしい実ができるといいね。私も楽しみにしています。



## 9年生の学習姿勢を見て

先週のある時間の9年生の授業風景です。真剣に学習に向き合い、板書や投影図と教科書を適宜見比べ確認したり内容をノートにまとめたりする姿が印象に残りました。

今週から定期テストが始まりました。だから先週は集中していたということではなく、いつ見ても同じように集中している姿が目につきます。見ていると、先生の発問に対して挙手して答える人の姿があり、先生の話や友達の発言の合間に笑いが起こることもあり、リラックスした雰囲気の中で学習が進む中、必要などころではきちんと集中できています。全ての授業を見ているわけではありませんし、実技や実験・観察などもあるでしょうから授業によってもっと様々な9年生の姿があると思いますが、集中すべきところで集中できる姿はさすがだと思います。私は、こうした姿こそこれまでの南中の何よりよき伝統だと思いますし、王寺南義務教育学校でも必ず引き継いでいきたいと思っています。目に見えることだけでなく、こうした目に見えない姿勢こそ王南の宝物です。



## Wi-Fi環境の整備について

昨年度の大きな課題だったWi-Fi環境が整備され、今年度から各教室でクロームブックが快適に動くようになりました。技術・家庭科の技術分野には「情報に関する技術」という内容があります。8年生が学習している様子を見ましたが、それぞれが端末を操作して学習を進めていました。他の教科等でもデジタル教科書やロイロノートなどのアプリを必要に応じてサクサク活用できるようになりました(^-^)



## 5年生のインゲンマメ 芽が出ました

5年生は理科で植物の発芽と成長について学習します。インゲンマメの発芽や成長の条件などを調べていきます。成長の様子を観察や、成長の条件を調べるための対照実験を行えるようこれからインゲンマメを育てます。先日みんなでポットにインゲンマメを植えたのですが、芽が出てきました。子葉や葉も観察できました。発芽のために使われる栄養分は( )です。実験では、( )液を使うと色が( )に変わることによって調べることができます。これは学んだはず。ご家庭で聞いてみてください(^-^)

