

タウンミーティングアンケート（11月22日地域交流センター）

1

- ・小中間で学校の変更がなくなるため、少ない人数の中だけで社会が形成される恐れがある。
- ・学年の人数が少ない状態が続くのでクラブ活動など多様性がもっと少なくなるように思う。
- ・実際の現場の問題点は反映できなさそう。

2

- ・南小で行事があるとき車が道に並び危ないが、文福の駐車場を利用できるため南中に設立するのが良いと思う。南小の運動場を住宅地にすれば財政が助かるのではないかな。
- ・藤井から王小へ通っている子どもは王中に移転したほうが助かると思う。
- ・一年生の子どもが遠くへ通うのはかわいそうと思われるかもしれないが体力が付いて丈夫になり良い結果が得られる。

3

- ・お金の問題。
- ・教育現場の混乱もある。まず現場の声を聞くべき。

4

- ・最近あがってきた考えだからとは思いますが、具体例がなく把握や想像がしづらかった。教育の町を謳う割には成果例は一般的で、模範とするものも先行事例があるものばかりで、王寺町特有とはとても言えないと思う。
- ・最近の若者の成長が早いという話はデータだけで測ることができるものではないと思う。

議論が教育内容も含め、上辺（知識）ばかりに終始していたように思う。知識だけでなく知恵の部分が大事なのではないかな。

- ・ワクワクしない。

5

- ・免許のみの人事異動は避けてほしい。すばらしい先生がたくさんいる。

6

- ・ソフト面での対応が不安（人員確保など）
- ・効果がわかりづらい。成績が向上するのか？30億円投じ、効果はあるのか？
- ・母校がなくなるのは寂しい。

- ・時期尚早な感じがする。

7

- ・通学路の安全対策なしには賛成できない。歩道橋やガードレール、防犯対策として灯りの設置など、これからその対策について聞きたい。

8

- ・あくまでもビジョンなので不都合があれば調整した教育を施行すればよいのではないかと思う。子供も学校も地域の皆さんも一緒に成長していける学校を目指すよう頑張ってもらいたい。

- ・北幼の横に学校がなくなるのが残念。子ども達は身近にあるおかげで小学生になる憧れを持っていて思う。この再編を機に幼稚園3園共に見直しされてはどうか。北幼跡地を未就園児のために充てるなど。

9

- ・文科省の全国教育方針に沿って早急に準備すべき。
- ・教育設備の老朽化対応にすぐ着手するためにも早く方向付けする必要あり。

10

- ・小中一貫教育は教育面ですごくメリットがあり夢のようなイメージがある。ただ、学校生活初期の段階で人間関係につまずいた場合、リセットや合流をする機会なく9年間で過ごすことに希望を失くしてしまう事があるかもしれない。その為のスクールカウンセラーや心のケアを手厚くしてくれる人材が必要かと思う。

11

- ・メリットを活かす為にはまだまだ検討が必要だと思う。具体的なイメージがわかかなかったので今後そのような話も聞きたい。
- ・通学の安全面が心配で非常に気になる。

12

- ・一学年の生徒数が多いほうが良い。
- ・4-3-2制度は効率的だと感じた。

13

- ・マイナス面の説明がないと検討できない。説明の声が小さい。

14

- ・校舎と通学の問題のクリアが優先課題と考える。

15

・今の流れからすれば良い事だと思う。今後少ない子供での登下校が問題であれば、それから考えれば良いのでは。

16

・いじめ問題。各方面先生方とのコミュニケーション等々。

17

・すでに小学生のクラスに慣れていて、高学年で導入されたとしたら、その児童にとって負担になると思う。先生もなれない中で落ち着いて学習できると思えない。

18

・これから教育を受ける子達にとって学習環境が一番重要になると思う。経験上、教室や体育館に空調設備があることで子どもたちの集中力や学習意欲が上がったと思う。

・学習内容について、小学一年から情報を自由に集めて、自分の意見を発表できる機会をたくさん作っていただくと議論経験ができていいかと思う。

19

・早急に推進すべき。

20

・資料、説明が非常にわかりやすかった。校区がいびつな形なので直線的に南北を分けてはどうか。

21

・切磋琢磨できて良いと思う。2クラスでは成績も伸びない、最低3クラス以上は必要。

・中学に関して、クラブ活動も盛んになり良いと思う。

22

・先生方の「やる気」が向上するのであれば良いと思う。現場次第。

23

・目標が明確であれば計画には賛同する。

24

・目的、成果の説明がもう少しほしかった。

25

・教育に対する期待。

・不安を一つ一つ解消するのは大変な作業だと思う。現場での子どもたちの動きで色々

変わってくる。

- ・通学問題が最も壁だと思う。(保護者の心配)

26

- ・一番知りたい小中学校保護者対象にもっとお話を伝えてほしい。参観日等にあわせて伝えてほしい。エリア決め等お願いします。

27

- ・学力に関して。伝える能力・考える能力はこれからの時代必要である。小学校では学力よりグループ学習や問題解決学習に力を入れることが多いが、中学校では教師主導の授業になってくる。これからの時代の流れに応じたカリキュラムを作ってほしい。

- ・教師の仕事に関して。教員の仕事量・負担は多くなるのは当然。子供のための学校づくりを考えてほしい。

28

- ・学校関係者がいなくて残念。誰が来ているのかわからないので名札等あればよかった。

29

- ・今まで色々なうわさがあり不安だったが、少し解消された。
- ・施設については一体型のほうが良いのではないかと思う。より良い教育を目指してこれからの王寺に期待している。

30

- ・学校の再編は大変重要なことで児童の学習能力の向上、校舎の環境整備を大いに望む。

31

- ・子供の教育上に有意義だと思えない。

32

- ・設置検討理由に身体面の発達の早期化が挙げられているが内面はどうか？
- ・中学校のカリキュラムの前倒しという話があったが、今勉強についていけない子がよりついていけなくなり学力差が大きくなるのではと心配。今の小学校の仕組みのほうで丁寧に指導できるのでは？

33

- ・基本方針、基本施策のところ具体的にわからない。町が子ども達にどのような人間となしてほしいかをもっと出してもらいたい。

タウンミーティング（11月23日文化福祉センター）

1

- ・6-3の区切りのみならず、4-3-2の方式も考慮したらどうでしょうか。

2

- ・通学路について、まずは児童の安全を第一に配慮することを強く願う。

3

- ・良い点はわかった。一貫になり生徒側での課題、問題点という悪い点は何もなかったのでしょうか？子供にとって良い教育環境になることは賛成だが、悪くなる面を知らずにというのはどうかと思う。

4

- ・今の流れを知ることができ参加してよかった。小さい子供を持つ親として興味がある内容をもっと質問できる場を今後増やしてほしい。
- ・小中の免許を持つ先生がどれくらいいるのでしょうか？

5

- ・テーブルが欲しい。資料がたくさんあるのを抱えながら話を聞かないといけないので、集中して聞けなかった。
- ・周りをウロウロして写真を撮っているスタッフの人は鬱陶しかった。周りに囲まれて写真も取られて見世物にされている気分だった。
- ・「小中一貫の成果」(p9)の上から3つの項目は、親として、子供にとってのメリット又は親が一番期待している項目であるが、全て50%にも満たされていない。一貫校となっても学力の伸びは期待できないのでしょうか？
- ・教員や町の為に一貫校にしたい、と言ってもらった方が解りやすい。子どもたちのために一貫校にしたいと思ってる方はいますか？

6

- ・施設の老朽化に伴い建て直し、同じ場所での小・中の運営という点には反対はなく、また勉強の前倒しなどもとても良い取組だと思うが、運動会など、体力・体格の違いが大きい子ども達と一緒にするというのは賛成しない。一貫化に伴い何でも一緒にというのはどうかと思う。しかし、施設の充実化(クーラー設置、トイレ問題等々)をはかるのであれば、早急に進めていただき少しでも早く教育環境を整えてあげて欲しい。
- ・施設一体型になるなら、小・中は別棟にしてほしい。
- ・王寺と南は同じ条件で進めて欲しい。片方だけ整えるというのはどうかと思う。

7

- ・まだ考えられない。

8

- ・施設老朽化に伴い子ども達に安全な環境が必要という部分は賛成だが、うまく義務教育学校に移行していけるのかが心配である。

9

- ・学校の方針としては賛成できるが、通学路の安全性が心配。本町1の交差点は事故も多く、急に飛び込んでくる車は緑のおばさんでも止められない。あべの歩道橋のような陸橋の設置を希望する。物理的に事故の起こりにくい通学路を整備してください。王寺町は観光にも力を入れている様ですが、王寺町の未来も子供あってこそなので子供の安全第一で考えて欲しい。

10

- ・現在の実情に合っている。
- ・中学校の3年間で閉鎖された環境でなくなって良い。
- ・中学生が小学生の面倒を見る等、人格形成上メリットが高いと思う。
- ・心配点は先生の質の担保と通学の安全性。教科担任は早急に進めて欲しい。

11

- ・学年途中で学校が設置された場合、畠田地区のみが通いなれた学校から変わるのであれば、子供の気持ちを考えてどちらか選択できるようなことはないのでしょうか？
- ・施設一体型である時、小1～中3までの幅広い年齢層の中でいじめなど増えないか心配。
- ・メリットはわかるが、デメリットも教えて欲しい。

12

- ・校区割りについて少し分かったが、一貫校になった時の良い面、悪い面を教えて欲しい。形だけの説明会では、保護者は不安ばかりです。
- ・小学校単位で説明会して欲しい。

13

- ・小中9年間で教育できるものがあれば、郷土愛が生まれ人口減少を防ぐことができると思う。そのために、わが町が誇れる一貫した教育(生涯教育にもつながる教育)をして欲しい。他に類のないものを見つけて欲しい。
- ・JR駅周辺についての話があったが、ぜひ駅構内に近いところに保育所・学童保育を設けて欲しい。住みやすく、働きやすい町として若い人が移り住みやすく、また出身者

が戻ってくれると思う。

14

・中一ギャップは自分が子供の時に感じたので、小学生の時から中学校へ向けて意識しながら成長させるのは良いことだと思う。

・中学生は思春期なので、一貫教育にして小学生に悪い影響はないのだろうかと心配な面もある。

・9年生でグラウンドや体育館は狭くならないのか？

15

・学力の向上を期待しているのと建物の老朽化を早く改善してもらいたい。

16

・安全面から、施設・校舎が新しくなるのは賛成。

17

・家から遠くなるため

・急に転校となった時にスムーズに学校生活に入れないと思うため。

・現在の学校に特に不満はない。

18

・場所が遠く、子どもたちの通学にあたって心配である。

・安全確保をきちんとしてもらいたい。(部団を中学生も一緒にして安全確保するなど)

・今回は義務教育のことがメインなので、子供を持つ親中心の参加にして欲しい。(見当違いの質問をする方が見られ、時間が勿体ない。)

19

・王寺町の場合、校舎の老朽化が設置のきっかけとなったと感じた。施設の新設はもちろん賛成だが、ハコモノ作りよりも教育内容の充実に議論を尽くしてもらいたいと思う。具体的には、丁寧な指導を行えるよう少人数クラスを実現して、優秀な先生方を確保していただくようお願いします。

・様々な意見が出て大変だと思うが、本日のような機会を設けて頂き、ありがとうございました。職員のみなさま頑張ってください。

20

・賛成・反対の意見以前にまだよくわからない。

21

・小学生が中学生の真似をして悪さを覚えるかもと不安。小1と中3では違いすぎる。

22

・町長の挨拶が長すぎる。挨拶は要領良くまとめるべし。民間の株式会社の株主総会ならヤジられる。

タウンミーティングアンケート(11月24日泉の広場公民館)

1

・教育は個々の先生の教養、熱意による。実際その教科の面白さを伝えられる先生は、進学校であっても20人に1人程度で、絶対的にいつも少数である。制度を変えても先生が同じなら変わらない。数十億をかけて建物を作るのは割に合わないと思う。今ある校舎を使うのであれば賛成。

・思い出を壊さないでいただきたい。

2

・町長が述べられたように人口減少社会では教育は益々大切になる。教育立町の為一日も早い義務教育学校の実現を。そして何よりも大切な人材、王寺としての特色ある（これが一番難しい）教育ソフトパワーの創設を！

3

・マンモス校は一学年あたりのクラス数というのは詭弁ですね。

4

・小中一貫のカリキュラム内容は私学の進学校、それも中高一貫のようだが、義務教育、小中の内容です。どの子も学力をつけることが必要。

5

・王寺中学校に校舎を建てる事になると、王寺の北側に住んでいる子どもが通学する時に国道25号と168号をわたる必要があり、最近では通学路での事故も多く報道されており不安がある。

6

・少子化、子供の発達の早期化、建物老朽化等現代の課題に積極的に対応していこうという姿勢に賛成意見を持っている。ただし、通学路、校内施設、小中教員の関係等様々な課題があると思うので、細かく丁寧に検討・対応していただきたいと思う。

7

・設立のきっかけは、校舎の老朽化→建替えであるという印象を受けた。校区割の話も多くあったが、教育で大事なものは人数や規模だけではない。中身、スタッフが素晴らしい学校を作っていくと思う。王寺はすでに地元愛が強く、新しい学校になるということに不安を感じる人は多いと思う。その不安をなくすように、校舎だけでなく熱意を持って中身をしっかり作っていく。そのために優秀なリーダー、教員を集める。そしてやるなら中途半端にするのではなく抜本的な改革、斬新な考えで日本一の学校を作りたい。

8

- ・エリート化、序列化が進み、児童生徒の学びに差も生じることが気になる。特に学テを資料に出されたことも気になる。やはり詰込みになると思う。
- ・8,9年は進学の前備校化が予想される。
- ・現場の先生の声が出ていない。子供を一番分かっている専門家が入っていない。
- ・子供の貧困が進んでおり、学力を前面に出せば、塾通いも増え一層格差が拡大する。

9

- ・義務教育学校はメリットも多いとは思っているが、一体型を決め付けることなく様々な先例など参考にしてさらに議論を深めてほしい。
- ・義務教育学校設置検討懇話会の経過や会議は公開して欲しい。

10

- ・教員の小中免許の併用は厳しいと思う。
- ・通学路等への安全の確保。

11

- ・一貫校になる事で、低学年の小学生の通学の距離が心配。校区が広くなり、登下校が大変になるのではないかと？